**Вопросы применения профстандартов**

В соответствии с приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (в редакции приказа Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н) начало применения работодателями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт «Педагог») определено с 1 января 2017 года.

ЦС Профсоюза проанализировал существующие условия для применения работодателями в сфере образования начиная с 01.01.2017 года профстандарта «Педагог» при формировании кадровой политики образовательной организации и управлении персоналом, при организации обучения, повышения квалификации, переподготовке и аттестации работников, заключении с ними трудовых договоров, разработке должностных инструкций, установлении систем оплаты труда, и посчитав принятые для этих целей меры недостаточными, в мае 2016 г. обратился к Министру образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанову с предложением рассмотреть вопрос о возможности переноса срока начала применения профстандарта «Педагог» на 01 сентября 2020 года в связи с необходимостью продолжения его апробации и отсутствием реальных условий для его применения по установленным направлениям на территории всей страны, а также начать разработку профессионального стандарта «Педагог» в новой редакции. В письме было отмечено, что до настоящего времени отсутствуют утвержденные типовые документы общеобразовательной организации для работы в условиях применения профстандарта «Педагог», поименованные в Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28.05.2014 г. № 3241п-П8). Также в письме указывалось на то, что до настоящего времени отсутствует определенность при реализации прав педагогических работников, предусмотренных частью первой статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поскольку не установлено, каким конкретно требованиям должны отвечать педагогические работники, занимающие должности учителей и воспитателей, других педагогических работников, а также претенденты на занятие указанных должностей, так как в соответствии с этой статьей правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица либо одновременно отвечающие требованиям квалификационных характеристик и профессиональному стандарту, либо только требованиям профессионального стандарта.

В качестве аргументации, приложенной к обращению ЦС Профсоюза, было представлено мнение Профсоюза по вопросу формирования на федеральном и региональном уровнях перечня мер, требуемых для подготовки к введению в действие профстандарта «Педагог» по направлениям его применения, которые должны быть реализованы Минобрнауки России в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8. Кроме того, в перечень мер вошли также мероприятия по реализацииитоговых материалов Всероссийского съезда «Профессиональный стандарт педагога: апробация и внедрение», состоявшегося в ноябре 2015 года в Москве на базе ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» и совместные мероприятия органов государственной исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организаций Профсоюза, работодателей и педагогических работников образовательных организаций по подготовке к применению с 1 сентября 2020 года профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

После проведения целого ряда консультаций представителей ЦС Профсоюза и Минобрнауки России, на состоявшемся в июле 2016 года совещании у Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова было принято решение поддержать предложение Профсоюза о целесообразности переноса даты начала применения профстандарта «Педагог» (но с уточнением Министерством срока переноса - 01 сентября 2019 г.) в целях подготовки обсужденных в ходе совещания изменений его редакции на основе совместного развернутого анализа существующей системы педагогического образования, а также системы повышения квалификации учителей.

Кроме того, Минобрнауки России было принято решение о возможности выстраивания системы профессионального роста учителя через расширение перечня должностей по данной должности (дифференцированных в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых функций) с учетом принятых обязательств о проработке изменений в действующее нормативное правовое регулирование в части установленных действующим законодательством прав и социальных гарантий учителей (включая право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости) с целью недопущения ухудшения положения учителей, претендующих в перспективе на замещение новых учительских должностей.

В число принятых на совещании решений также вошло предложение Рособрнадзора о необходимости формирования единой системы аттестации педагогических работников через разработку на федеральном уровне единых контрольных измерительных материалов по профессиональным компетенциям.

По итогам состоявшегося совещания Министр образования и науки РФ Д.В. Ливанов обратился к Министру труда и социальной защиты М.А. Топилину с информацией о том, что Минобрнауки России в соответствии с поручением Правительства РФ во исполнение перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета РФ, состоявшегося 23.12.2015 года, подготовлены и представлены в Правительство РФ с проектом доклада Президенту РФ предложения о формировании национальной системы учительского роста (НСУР), направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтвержденными результатами аттестации.

В информации Министра образования и науки РФ содержится перечень планируемых в целях формирования НСУР и обеспечения единых подходов к аттестации мероприятий, в число которых входят: внесение изменений в профстандарт «Педагог»; разработка отдельных профессиональных стандартов по должностям «воспитатель» для дошкольных образовательных организаций и по должности «учитель начальных классов» для работников, реализующих программы начального общего образования; введение дифференцированной системы должностей в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых трудовых функций, например «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель»; установление требований к уровням квалификации (соответствие занимаемой должности и квалификационная категория); установление минимально необходимого уровня профессионального образования в зависимости от занимаемой должности (для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы и др.); формирование единой системы аттестации педагогических работников через разработку на федеральном уровне единых контрольных измерительных материалов по профессиональным компетенциям и др.

Для введения НСУР Минобрнауки России считает необходимым внесение изменений в профстандарт «Педагог», а также в нормативные правовые акты с целью уточнения номенклатуры должностей и порядка аттестации педагогических работников с учетом сохранения права на досрочное назначение трудовой пенсии через установление тождественности для лиц, замещающих новые должности в системе должностей педагогических работников, а также других установленных законодательством прав и социальных гарантий, в связи с чем в настоящее время разрабатывается «дорожная карта», рассчитанная до 01 сентября 2019 г. по формированию и введению НСУР, включающая комплексную апробацию и внедрение ее базовых элементов, а также информационно-методическое сопровождение указанных мероприятий.

С целью содействия в реализации вышеперечисленных задач и мероприятий Минобрнауки России обратился к Минтруду России с просьбой дать поручение о рассмотрении вопроса о возможности переноса даты начала применения работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда профстандарта «Педагог» на 01 сентября 2019 года.